

2024 m. rugsėjo mėn. 24 d.

Įsakymas Nr.V-112

ŠILUTĖS PROFESINIO MOKYMO CENTRO

Mokyklos vaiko gerovės komisijos ir Krizių valdymo mokykloje

Veiklos planas

2024-2025 m.m.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtis – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą ir švietimo pagalbos teikimą, kuruoti saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Atlikti spec. poreikių mokinių vertinimą ir organizuoti švietimo programų pritaikymą, įvykus krizei, organizuoti jos valdymą.

Komisija savo veiklą grindžia šiais principais:

Individualizavimo. Priimant su vaiku susijusius sprendimus, turi būti atsižvelgiama į vaiko amžių ir brandą, jo psichikos ir fizinės savybes, poreikius, socialinės aplinkos ir kitas svarbias ypatybes;

Mokinio dalyvavimo priimant su juo susijusius sprendimus. Vaikui turi būti suteikiama galimybė būti išklausytam tiesiogiai arba per savo tėvus (globėjus, rūpintojus) įstatymų nustatyta tvarka. Į vaiko nuomonę, jeigu ji neprieštaruoja jo interesams, privalu atsižvelgti;

Mokinio interesų ir gerovės pirmumo. Imantis bet kokių su vaiku susijusių veiksmų, svarbiausia – vaiko interesai. Vaikui turi būti teikiama tokia apsauga, kokios reikia jo gerovei, ir tam tikslui turi būti imamasi visų reikiamų teisinių ir administracinių priemonių;

Bendradarbiavimo. Vaiko priežiūra, socialinė integracija (reintegracija) ir socializacija grindžiamos visų šiame procese dalyvaujančių asmenų, vietos bendruomenės, nevyriausybinų organizacijų, valstybės ir savivaldybių institucijų, įstaigų, įmonių, organizacijų bendradarbiavimu ir tarpusavio pagalba;

Nediskriminavimo. Visiems vaikams garantuojamas Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencijoje įtvirtintos teisės nepriklausomai nuo vaiko, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) rasės, lyties, kalbos, socialinės padėties, sveikatos ar kitokių aplinkybių;

Konfidencialumo, skaidrumo, nešališkumo, kolegialumo principais priimant sprendimus.

Krizių valdymo komandos pagrindinis tikslas ne įvykio aplinkybių aiškinimasis, bet veiksmų, ištikus krizei, planavimas, inicijavimas bei vykdymas.

Komandinio darbo formos - Dažniausia ir efektyviausia komandos darbo forma - komandos narių *susirinkimai*. Juose suderinami vaiko ugdymo tikslai, aptariamas ugdymo procesas, rezultatai, metodai. Tokio pobūdžio susirinkimai dar vadinami "atvejo analizėmis" arba „atvejo konferencijomis" (angl. *case conference*).

Nr.	Veiklos sritys	Veiklos eiga	Atsakingi asmenys	Data
1.	Kuriama saugi ugdymosi aplinka, mažinama vaikų atskirtis.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuriama psichologiškai ir fiziškai saugi aplinka mokykloje • Organizuojamos paskaitos, elektroninės pamokos, video konferencijos • Dalinamos skrajutės informaciniai lapeliai • Ruošiami informaciniai stendai • Bendravimas su mokiniais grupės valandėlių metu • Kurti saugią, mokinio emocinį, socialinį, intelektualinį, dvasinį vystymąsi palaikančią aplinką. 	<p>Mokyklos administracija, soc. pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė, socialinė darbuotoja, visuomenė sveikatos priežiūros specialistė, mokinių taryba.</p> <p>Grupių vadovai</p> <p>Grupių vadovai, mokiniai, atsakingi mokytojai</p> <p>Mokyklos administracija, soc. pedagogė, psichologė, visuomenė sveikatos priežiūros specialistė, specialioji pedagogė, socialinė darbuotoja, mokinių taryba.</p>	<p>Vykdančią prevencinę veiklą</p> <p>Grupių valandėles</p> <p>Nuolat</p> <p>Nuolat</p>
2.	Mokymosi sėkmės stebėjimas	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuojamas mokinių mokyklos lankomumas; • Nagrinėjamos mokyklą vengiančių lankyti mokinių menkos motyvacijos, nesėkmingo mokymosi priežastys • Vykdomi veiksmai, padedantys sugrąžinti vaikus į mokyklą ir sėkmingai mokytis. • Sudaromi „signaliniai“ pusmečiai ir teikiama pedagoginė bei psichologinė pagalba mokiniams, siekiant geresnių pusmečio rezultatų • Teikiamos rekomendacijos tėvams ir mokytojams. 	<p>Mokyklos administracija, soc. pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė, socialinė darbuotoja, grupių vadovai, mokinių taryba.</p> <p>Gimnazijos skyriaus vedėja, grupių vadovai</p>	<p>Nuolat</p> <p>Gruodžio ir gegužės mėn.</p>
3.	Darbas su asmenimis	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuojami vaikų elgesio taisyklių pažeidimai mokykloje, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejai, ieškoma šių problemų 	<p>Mokyklos administracija, soc. pedagogė, specialioji pedagogė, socialinė darbuotoja, psichologė,</p>	<p>Pagal poreikį</p>

		<p>sprendimo būdų;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inicijuojami mokymai pedagogams (apie elgesio ir emocinius sutrikimus, kaip juos atpažinti) 	<p>grupių vadovai, mokinių taryba</p>	
4.	<p>Asmeninis ir tarpinstitucinis bendradarbiavimas</p> <p>Sprendžiamos konkretaus vaiko problemos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemina informacija apie mokinius gauta iš mokytojų, klasės vadovų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų). • Teikiama pagalba mokiniams, turintiems problemų: <ul style="list-style-type: none"> - iš socialinę atskirtį patiriančių, - rizikos grupės, - ekonominių sunkumų turinčių, • Bendradarbiavimas su mokyklomis, kur anksčiau mokėsi specialiųjų poreikių vaikai. • Ruošiamos pritaikytos, individualizuotos programos 9-11 klasių mokiniams (pagal PPT pažymas). • Teikiama pedagoginė- psichologinė pagalba (pagal PPT pažymas). 	<p>Mokyklos administracija, soc. pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė, socialinė darbuotoja, grupių vadovai, mokytojai, administracija</p>	<p>Pagal poreikį</p>
5.	<p>Kuriamas geras psichologinis klimatas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stebima naujų mokinių adaptacijos eiga • Analizuojami mokinių tarpusavio santykiai; • Pedagogų ir vaikų santykių problemos; • Teikiami pasiūlymai pedagogams dėl šių santykių gerinimo. 	<p>Mokyklos administracija, soc. pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė, socialinė darbuotoja, grupių vadovai,</p>	<p>Rugsėjo- spalio mėn.</p> <p>Pagal poreikį</p>
6	<p>Skatinami pažangūs, iniciatyvūs ir aktyvūs mokiniai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizuojamos ekskursijos, išvykos; • Kviečiami lektoriai; • Renginių, varžybų, olimpiadų ir t.t. organizatoriai ir dalyviai, pažangūs, gerai mokyklą lankantys, iniciatyvūs ir aktyvūs mokiniai skatinami padėkos raštais, priedais prie stipendijos.; 	<p>Mokyklos administracija, soc. pedagogė, psichologė, specialioji pedagogė, socialinė darbuotoja, grupių vadovai,</p>	<p>Pagal poreikį</p>
7.	<p>Vykdoma socialinė parama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teikiami pasiūlymai mokyklos direktoriui dėl socialinės paramos (pagal galiojančią materialinio skatinimo tvarką); • Rūpinasi mokinių apgyvendinimu mokyklos 	<p>Soc. pedagogė, specialioji pedagogė, socialinė darbuotoja, grupių vadovai, stipendijų ir materialinės paramos skyrimo</p>	<p>Pagal poreikį</p>

		<p>bendrabutyje;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoja mokinių sveikatos priežiūros veiklą mokykloje. • Vykdoma karitatyvinė veikla. • Vykdamt nuotolinį mokymą pasirūpinama mokiniais neturinčiais namuose kompiuterių ir interneto prieigos – laikinam naudojimui skiriami mokyklos kompiuteriai. 	komisija, bendrabučio auklėtojai, sveikatos priežiūros specialistė, mokyklos bendruomenės nariai.	
8.	Darbas su tėvais	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo, elgesio, lankomumo, saugumo reikalavimų pandemijos metu, izoliavimosi, grįžimo į mokyklą po izoliacijos ir kitais aktualiais klausimais. • Mokinių tėvai ir globėjai kviečiami į mokykloje organizuojamą „Tėvų savaitę“ • Tėvai supažindinami su pritaikytomis, individualizuotomis programomis, mokinio pedagoginės – psichologinės pagalbos planais. 	Mokyklos administracija, soc. pedagogė, psichologė, grupių vadovai, mokytojai, sveikatos priežiūros specialistė, bendrabučio auklėtoja.	Pagal poreikį Spalio ir kovo mėnesiais
9.	Organizuojamos krizės valdymo priemonės	<p>Įvykus krizei mokykloje, t. y. netikėtam ir/ar pavojingam įvykiui, sutrikdančiam įprastą mokyklos bendruomenės ar atskirų jos narių veiklą, emociškai sukrečiančiam visą ar didesnę mokyklos bendruomenės dalį, organizuoja krizės valdymo priemones:</p> <p>Įvertina krizės aplinkybes ir parengia krizės valdymo mokykloje planą;</p> <ul style="list-style-type: none"> • parengia informaciją apie krizę mokyklos bendruomenei ir / ar žiniasklaidai; • apie situaciją informuoja mokyklos bendruomenę, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, prireikus – teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą; • įvertina mokyklos bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoja jos teikimą: konsultuoja 	Krizių valdymo mokykloje komanda	Pagal poreikį

		mokyklos bendruomenės narius individualiai ar grupėmis, rengia pokalbius su mokiniais, esant būtinybei – kreipiasi į sveikatos priežiūros įstaigą dėl būtinos pagalbos suteikimo, pedagoginės psichologinės tarnybos krizių valdymo komandą, kitas įstaigas, galinčias suteikti reikiamą pagalbą;		
--	--	---	--	--

Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinės programos:	Vykdytojai	Laikotarpis
Europos judumo savaitė	Grupių vadovai, kūno kultūros mokytojai.	Rugsėjis
Savižudybių prevencija (klasių valandėlės, pamokos, mokyklos renginiai, paskaitos ir kt.)	Grupių vadovai, biologijos, kūno kultūros ir etikos dalykų mokytojai, administracija	Spalis
Sveikos mitybos prevencija	Grupių vadovai, biologijos, kosmetikos, virėjų mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė, administracija	Lapkritis
Rūkymo prevencija (klasių valandėlės, pamokos, mokyklos renginiai, paskaitos ir kt.)	Grupių vadovai, biologijos ir etikos dalykų mokytojai, administracija	Lapkritis
Tolerancijos savaitė	Grupių vadovai, socialinė pedagogė, socialinė darbuotoja, psichologė, administracija.	Lapkritis
AIDS ligų prevencija	Grupių vadovai, biologijos ir etikos dalykų mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė, administracija	Gruodis
Alkoholio prevencija (klasių valandėlės, pamokos, mokyklos renginiai, paskaitos ir kt.)	Grupių vadovai, biologijos ir etikos dalykų mokytojai, administracija	Sausis
Lytiškumo ugdymo, lytiškai plintančių ligų prevencija.	Grupių vadovai, biologijos mokytojai, visuomenės sveikatos specialistė, administracija	Vasaris
Smurto ir patyčių prevencija (klasių valandėlės, pamokos, mokyklos renginiai, paskaitos ir kt.)	Grupių vadovai, mokytojai, administracija, soc. pedagogė, psichologė	Kovas
Narkotikų vartojimo prevencija (klasių valandėlės, pamokos, mokyklos renginiai, paskaitos ir kt.)	Grupių vadovai, biologijos ir etikos dalykų mokytojai, administracija	Balandis
Antikorupcinė prevencija (kviečiami lektoriai, ruošiami stendai)	Grupių vadovai, korupcijos prevencijos grupė, mokytojai, administracija	Gegužė

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Laima Žemguliene

Pritarta:

Vaiko gerovės komisijos posėdžio

2024-09-16 protokolo Nr. 18